



РЕЗОЛЮЦИЯ

августовского совещания работников образования
Верхнеуслонского муниципального района РТ 2023 года

**«Единое образовательное пространство:
новые возможности для качественного образования
и воспитания»**

28 августа 2023 года

В Верхнеуслонском муниципальном районе 28 августа 2023 года проведено пленарное заседание августовского совещания работников образования «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания».

В рамках августовского совещания организована работа 13 секций учителей - предметников, заведующих и воспитателей дошкольных образовательных учреждений, директоров и заместителей директоров по УР и ВР общеобразовательных учреждений района.

В работе совещания приняли участие 320 человек – Глава Верхнеуслонского муниципального района, руководитель Исполнительного комитета Верхнеуслонского муниципального района, руководители организаций, главы сельских поселений, директора и заместители директоров по учебной и воспитательной работе, педагогические работники образовательных учреждений, представитель средств массовой информации.

В рамках работы пленарного заседания августовского совещания обсуждены стратегические ориентиры развития образования района. Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества общего образования, создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков, определены пути развития воспитания и дополнительного образования детей, профессионального роста педагогов, профессионального самоопределения обучающихся.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2023-2024 учебный год.

В системе дошкольного образования:

- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году;
- осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;
- повысить компетентность педагогов ДООУ, в том числе в части организации образовательного процесса на родном языке, в условиях билингвального и полилингвального образования дошкольников;
- принять меры по разработке и внедрению ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего образования:

- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных

образовательных программ;

- определить систему мер по развитию системы профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования;
- разработать и утвердить муниципальный план мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов;
- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;
- определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;
- обеспечить проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи в соответствии с графиком проведения мероприятий;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения.
- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;
- продолжить работу по плановому переводу организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить переход на федеральные основные и адаптированные общеобразовательные программы и готовность учителей к их реализации с 01.09.2023;
- обеспечить реализацию программы мероприятий профориентационного минимума;
- активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;
- продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации.

В системе кадрового обеспечения образования:

- предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании;
- вести работу с организациями высшего и среднего профессионального образования с целью приглашения студентов в образовательные организации на открытые вакансии педагогов;
- разрабатывать комплекс мероприятий по обеспечению научно-методической поддержки процесса совершенствования ведущих профессиональных компетентностей работников образования в ходе аттестации;
- чествовать лучшие педагогические династии, лучших работников образования района, награжденных государственными и отраслевыми наградами, в рамках муниципальных мероприятий.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- рекомендовать активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- взять на особый контроль проведение различных видов мониторинга (мониторинг психологической безопасности образовательной среды, социально-психологическое тестирование), реализуемых в Республике Татарстан;
- обеспечить своевременное внесение данных о несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в государственную информационную систему «Электронное образование в Республике Татарстан»;
- основной вектор деятельности направить на реализацию программы действий государства в отношении воспитания новых поколений, на роль просвещения в формировании личности человека будущего, на обеспечение преемственности поколений, на вовлечение детей и молодежи в коллективную работу по достижению целей национального развития и устойчивого поступательного развития государства;
- в деятельности детских общественных организаций особое внимание уделить развитию у детей и подростков патриотизма и ответственности, предприимчивости и инициативы, укреплять единство подрастающего поколения республики. В этих целях активно использовать программы по формированию регионально – этнической и общероссийской гражданской идентичности, продолжить подготовку кадров детских объединений методом вовлечения детей в планирование и организацию своей жизнедеятельности;
- организовать работу по развитию юнармейского движения и созданию юнармейской подготовки – Домов «Юнармии»;
- обеспечить создание в образовательных организациях, куда введены должности советников, центра детских инициатив и штабов воспитательной работы;
- продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- актуализировать рабочую программу воспитания на 2023/2024 учебный год;
- реализовать в 1 – 4 классах программу развития социальной активности «Орлята России».